

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Алейского района

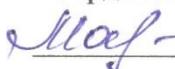
МБОУ "Моховская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Координатор по УВР

Директор

 Маснева А.О.

 Немирич Е.М.

Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Приказ № 48-О от 28.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Трудные случаи»

для обучающихся 11 классов

с.Моховское 2023

Пояснительная записка

Данный курс имеет цель помочь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, ликвидировать пробелы в навыках правописания у старшеклассников. Школьники должны понять и усвоить сущность разных типов орфограмм и пунктограмм, научиться находить их опознавательные признаки и в соответствии с этим применять то или иное правило.

Данный курс выступает в роли «надстройки» содержания профильного курса русского языка в 11 классе, имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменную связную речь.

Актуальность курса определяется тем, что ученик, изучивший данный курс, будет допускать меньше ошибок, лучше подготовиться к ЕГЭ. Темы курса выбраны с учетом пожелания учащихся.

Программа не допускает учебных перегрузок для школьников, т.к. домашние задания предполагается совмещать с работами учащихся по русскому языку и литературе. При изучении курса реализуются межпредметные связи (русский язык — литература).

Программа элективного курса «Трудные случаи орфографии и пунктуации» составлена в соответствии с Едиными требованиями к знаниям выпускников средних общеобразовательных школ.

Данный курс рассчитан для учащихся 11 классов. Программа рассчитана на 34 часа.

Цели:

Повторить теорию школьного курса русского языка.

Выявить пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их путем практических занятий.

Повысить интерес учащихся к русскому языку.

Расширить активный и пассивный словарный запас учащихся.

Помочь учащимся в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Развивать творческий и интеллектуальный потенциал школьников.

Задачи:

Знать нормы литературного языка.

Владеть приемами лингвистического анализа.

Уметь применять свои знания при анализе текстов и языкового материала.

В результате изучения данного курса обучающиеся должны уметь:

Орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (диктанты, изложения, сочинения).

Анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования.

Применять полученные теоретические знания на практике.

Содержание курса.

№	Тема
1.	Слоговой принцип русской графики. Орфографические вопросы отступления от слогового принципа.
2-3.	Освоение заимствованных слов русской языковой системой.
4.	«Больной вопрос русского языка» Употребление буквы ё .
5.	Диагностическая работа
6-7.	Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики.
8.	Буквенное обозначение фонем в составе значимых частей слова.
9-10.	Одна и две Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Практикум
11-12.	Частицы НЕ и НИ. Как отличить?
13-14.	Трудные случаи орфографии, связанные с употреблением прописных и строчных букв.
15.	НЕ приставка или частица?
16.	НЕ с разными частями речи.
17.	Чередующиеся гласные в корнях
18	Орфограммы в приставках на з-, с-, пре-, при-
19	Орфограммы гласных букв в корне, суффиксах, окончаниях. Правописание шипящих
20	Орфограммы гласных букв в корне, суффиксах, окончаниях. Правописание шипящих и ц
21-22.	Гласные буквы в окончаниях склоняемых слов
23.	Буквы о-а на конце наречий
24-25.	Буквы ь, ь после шипящих, на конце слова и в стечение согласных
26	Дефисы в словах и между словами
27.	Дефисы в наречиях и в именительных прилагательных
28.	Это «сложное» простое предложение. Трудные случаи постановки тире в простом предложении.
29.	Трудные случаи обособления.
30.	Трудные случаи постановки знаков препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.
31	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Диагностическая работа.
32	
33	Сложносинтаксические конструкции

Список используемой литературы:

1. Божко Н. М. Русский язык Трудные вопросы орфографии. - Волгоград, Учитель, 2011.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. — М: Рольф; Айрис-пресс, 2000.
3. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку. — М.: Высш. шк., 1994.
4. Трошева Т.Б. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: программа, теория, практика. Пермь, ПГУ, 2010