

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
МБОУ "Моховская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Координатор по УВР

 А.О.Маснева

Протокол №1
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Е.М.Немирич

Приказ № 55-о
от «28» августа 2024 г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 7 класса
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель : Макарова Наталья Владимировна,
учитель иностранных языков
высшей квалификационной категории,
учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **7 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю, т.е. 34 часа в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **7 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2010 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

В связи с уменьшением обучения в 7 классе до 34 учебных недель были внесены изменения в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений). Так темы занятий 6.5 и 6.6, согласно авторской программы, были объединены в тему 6.5 «Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола ». На изучение данной темы отводится 1 час.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **региональным** компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
 2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
 4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
 5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
- Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Формы занятий, используемые при обучении:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет

и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Учащийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Распределение времени по разделам и темам программы 7 класс

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
<i>P- I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
<i>Тема 1</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	<i>3</i>
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	<i>4</i>
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	<i>2</i>
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	<i>4</i>
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>	<i>3</i>
<i>P- II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения</i>	<i>3</i>
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</i>	<i>1</i>
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения</i>	<i>3</i>
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения</i>	<i>1</i>

М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Р- III	Основы здорового образа жизни.	6
<i>Тема 6</i>	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	<i>6</i>
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
<i>Тема 7</i>	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	<i>4</i>
Всего часов:		34

Тематическое планирование 7 класс

Номер раздела, темы, урока	Наименование модуля, раздела, темы, урока	Кол-ство часов	Параграф учебника
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	
Р - I	Основы комплексной безопасности	16	
<i>Тема 1</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	<i>3</i>	
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	1.1
1.2	Общая характеристика природных явлений	1	1.2
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	1.3
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>	<i>4</i>	
2.1	Землетрясения. Причины землетрясения и его возможные последствия	1	2.1
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	2.3
2.4	Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле	1	2.4
2.7	Обвалы и снежные лавины	1	2.7
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>	<i>2</i>	

3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	3.1-2
3.3	Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия	1	3.3
Тема 4	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	4	
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	4.1
4.3	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения	1	4.2-3
4.4	Сели и их характеристика	1	4.4-5
4.6	Цунами и их характеристика	1	4.6
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>	3	
5.1	Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика	1	5.1-2
5.3	Эпидемии. Профилактика заболеваний	1	5.3
5.4	Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика заболеваний.	1	5.4
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	
Тема 2	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения</i>	3	
2.2	Защита населения от последствий землетрясений	1	2.2
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	2.5
2.6	Оползни, их последствия. Защита населения	1	2.6
Тема 3	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</i>	1	
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	3.2
Тема 4	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения</i>	3	
4.2	Защита населения от последствий наводнений	1	4.2
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков	1	4.5
4.7	Защита населения от цунами.	1	4.7

Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения</i>	1	
5.2	Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения	1	5.2
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	
Р- III	Основы здорового образа жизни.	7	
Тема 6	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	7	
6.1	Психологическая уравновешенность	1	6.1
6.2	Стресс и его влияние на человека	1	6.2
6.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	6.3
6.4	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1	6.4
6.5	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками	1	6.5
6.6	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1	
			6.6
6.7	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних <i>Контрольная работа по теме №6</i>	1	6.7
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
Тема 7	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (практическое занятие)</i>	4	
7.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	7.1
7.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	7.2
7.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	7.3
7.4	Общие правила транспортировки пострадавших.	1	7.4
Всего часов:		34	

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

Школьный учебник для 7 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2017 г.).

Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.

Оборудование и приборы

1. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
2. Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.
3. Персональный компьютер.
4. Мультимедийный проектор, настенный экран.